

課程類別	實用英文 Practical English Usage
一、課程目標	修完本課程後，學習者將 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升在日常生活與他人互動所需之基本英文溝通能力。</li> <li>2. 培養全球化所需之英文能力，在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。</li> <li>3. 正確地、有創意地、有效地以英文表達自己，並願意接受他人的意見及想法。</li> <li>4. 能以英文理解多元文化及其文化意涵與價值，並提升國際視野。</li> </ol> After completing the course, students will <ol style="list-style-type: none"> <li>1. build communicative competence in English to interact and connect with others in everyday lives.</li> <li>2. develop global competence in English and function effectively when engaging in various social and cultural activities.</li> <li>3. express themselves in English accurately, creatively and effectively while maintaining an open mind toward other people's opinions and ideas.</li> <li>4. use English to gain cultural knowledge, raise cultural awareness, acquire cultural values in order to broaden their horizons.</li> </ol>
二、課程主軸結構	本課程 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強調不同情境中的語言使用，如旅遊、科技、新聞及文化活動</li> <li>2. 提供英文應用運用在生活技能及自我成長，以強化應用在國際溝通場合之英文技能</li> <li>3. 每一單元皆涵蓋英文基本技能，如單字、文法重點、聽力訓練、基本寫作技巧、真實閱讀、發音</li> <li>4. 培養口語報告所需之英文表達及互動能力</li> </ol> This course will <ol style="list-style-type: none"> <li>1. focus on practice of different types of language uses to discuss travelling, making requests, technology, the news, and cultural activities.</li> <li>2. provide learners with language essentials, life skills and learner development to ensure that they are fully prepared and empowered to function effectively within the global world.</li> <li>3. include essential English skills: language focus, grammar focus, vocabulary, listening, writing, and pronunciation in each unit.</li> <li>4. provide interactive skills and expressions for oral presentation.</li> </ol>

本課程目標與通識課程九大核心素養及外語學習五大能力指標之相關性程度如下：

(1 至 5 分為符合程度，5 代表完全符合)

通識九大核心素養 Core competencies of General education	相關程度★				
	1	2	3	4	5
思考與創新 Critical thinking & innovation				★	
道德思辨與實踐 Logical thinking & action taking			★		
生命探索與生涯規劃 Life exploration & career planning				★	
公民素養與社會參與 Citizenship & community engagement				★	
人文關懷與環境保育 Humanities & environmentalism				★	
溝通表達與團隊合作 Communication & teamwork					★
國際視野與多元文化 Global insights & multicultural awareness					★
美感與藝術欣賞 Arts & aesthetics			★		
問題分析與解決 Problem analysis & solution					★

「英文作為國際語」的課程內涵外語學習五大能力指標 Content Standards: English as an International Language	相關程度★				
	1	2	3	4	5
溝通能力：能以英文進行有意義的及有效的溝通 Communication: Communicating in English					★
文化理解：能以英文汲取新知或理解其他文化深度 Cultures: Gaining knowledge and understanding of other cultures					★
語文素養：經由英文能力培養對文化視野 Comparisons: Developing Insight into the Nature of					★
跨域學習：能以英文學習其他專業領域的新知 Connections: Connecting with other disciplines					★
社群參與：能以英文參與跨語言的國際社群 Communities: Participating in multilingual communities at home and around the world					★

課程名稱	實用英文表達（基礎班） Practical English Usage (Pre-intermediate Level)	任課教師	陳詠卉 徐于捷
課程開設日期	105年9月12日至106年1月13日(上學期)	學分	2學分

週次	個別課綱之教學內容與進度	共同課綱之教學內容與進度	指定閱讀	文化教學重點
1	課程介紹 Course Introduction 期初英文能力檢核測驗 Placement Test			
2	單元一：初次見面 Unit 1: Nice to meet you!		• an online survey	
3	單元二：你的職業是甚麼？ Unit 2: What do you do?	微型教學一：回應問題(口說技巧) Mini Lesson: Respond to questions (15minutes)	Spanish Star in Hollywood	Cultural Practice American cultural symbol: the Hollywood sign
4	單元三：休閒時刻 Unit 3: Down Time	課堂學習任務一：自我介紹 Task 1: Self-introduction (PPT Narration)	• Do You want a Celebrity Hobby?	
5	單元四：日復一日 Unit 4: Day In, Day Out	線上課程一：口語朗讀技巧 Online course: Oral Reading - pronunciation - thought groups	• What Type of Bird Are You?	Cultural Practice Symbol of Lucky charms
6	單元五：文化指標 Unit 5: Here, There, and Everywhere	微型教學二：句子寫作 Mini Lesson: writing sentences using sensory details (15minutes)  線上課程二：跨文化溝通 Online course: Lucky Charms	• descriptions of places	Cultural Practice Rituals in different countries: Festivals: - Spain: La Tomatina - USA : The UFO Festival - Mexico : The Day of the Dead
7	單元六：生活型態大不同 Unit 6: Different Strokes	線上課程三：跨文化溝通 Online course: La Tomatina	• personal profiles • Act Green Newsletter	
8	複習一：單元一～單元六 Review1: Units 4-6	微型教學三：閱讀技巧 Mini Lesson: Skimming & Scanning (15minutes)		
9	期中考			

	Mid-term			
10	單元七：你是天才！ Unit 7: You Have Talent	課堂學習任務二：文化地標寫作 Task 2: Introduction to a Landmark 微型教學四：短文朗讀(口說技巧) Mini Lesson: Read a text aloud (15minutes)	• Mystic Mavis Says	
11	單元八：消費趴趴「購」 Unit 8: Shopping Around		• consumer survey	
12	單元九：民以食為天 Unit 9: Let's eat!	線上課程四：跨文化溝通 Online Course: Phone Talk Etiquette in Different Countries	• restaurant ads	Cultural Practice Rituals of phone talking etiquette in different countries
13	單元十：好漢愛提當年勇 Unit 10: Speaking of the Past	英文能力會考 English Proficiency Test	• How Was Your Year?	Cultural Practice Symbol of New Orleans: The Preservation Hall Jazz Band
14	單元十一：精彩人生 Unit 11: Great Lives	課堂學習任務三：邀請卡撰寫 Task 2: Write an Invitation Card	• Seabiscuit • The Real Crocodile Hunter	Cultural Practice Symbol of Britain: The Beetles
15	單元十二：不久的將來 Unit 12: In the Near Future	微型教學五：英文簡報(口說技巧) Mini Lesson: Oral Presentation Skills (15minutes)	• New Year's Resolutions	
16	複習二：單元十～單元十二 Review1: Units 7-12	通識英文競賽：繞著地球說 Picture Telling, Global Learning		
17	全英文專題發表 Final Project			
18	期末考 Final Exam			

#### 指定用書

Mickey R., Joanne T., Steve T. Open Mind 1. Mcmillan Publishers. Thailand, 2014

#### 參考書籍(網站)

- Listening <http://www.englishcentral.com/>
- Speaking <http://www.focusenglish.com/index.html>
- Reading <http://www.wiredforbooks.org/>
- Writing <http://owl.english.purdue.edu/>

#### 預期成果

修完本課程後，學習者將

1. 提升在日常生活與他人互動所需之基本英語溝通能力。
2. 培養全球化所需之英語能力，在社交場合及文化交流活動中有效地溝通。
3. 正確地、有創意地、有效地以英語表達自己，並願意接受他人的意見與想法。
4. 會使用英語以團隊小組的方式進行專題發表。
5. 會增加英語技能，如單字、文法重點、寫作技巧、閱讀技巧、發音等。
6. 能以英文理解多元文化並提升國際視野。